Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Лебедева Екатерина
Александровна
Дата: 2026.08.17 18:29:43 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 РЕБЕНОК В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга)

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование опеки и попечительства

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Город Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Аверьянова Мария Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права,

Рабочая программа дисциплины Ребенок в трудовом праве одобрена на заседании кафедры конституционного и административного юридического факультета Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от 06.04.2026 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *(наименование)* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1	Демонстрирует способность к организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения	ИУК-4.1. З-1. **Знает** риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, критерии качества хорошей и грамотной речи на русском и иностранном языках ИУК-4.1. З-2. **Знает** нормативные требования к языковому материалу текстов на русском и иностранном языках, особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке в юридической сфере ИУК-4.1. У-1. **Умеет** анализировать

					языковой материал текстов на русском и иностранном языках в нормативном аспекте, вносить правки в тексты на русском и иностранном языках без допущения ошибок ИУК-4.1. У-2. **Умеет** применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном языке, осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с соблюдением норм грамотной речи
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2	Осуществляет способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	ИУК-4.2. З-1. **Знает** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, особенности юридической

					терминологии на русском и иностранном языках для профессионального взаимодействия ИУК-4.2. З-2. **Знает** требования к подготовке письменных проектов правовых консультаций на русском и иностранном языках ИУК-4.2. У-1. **Умеет** разъяснять требования действующего законодательства с анализом потенциальных рисков с учетом правоприменительной практики, осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и (или) иностранном языках ИУК-4.2. У-2. **Умеет** подготавливать письменный проект правовой консультации по конкретному делу на русском и (или) иностранном языках, анализировать

					и учитывать правоприменительную практику при подготовке юридических документов и консультаций
	ПКо ОС-1	Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса	ИПКо ОС-1.1	Способен разъяснять положения законодательства и содержание правоприменительной практики по реализации и защите прав граждан	ИПКо ОС-1.1 З-1. ***Знает:*** основы гражданского, административного, информационного и международного права в сфере защиты прав несовершеннолетних З-2. Знает специальные нормативные акты, регулирующие защиту прав несовершеннолетних детей, правоприменительную практику по обеспечению и защите прав детей, включая судебные решения. ИПКо ОС-1.1 У-1. ***Умеет:*** Анализировать фактические жизненные обстоятельства и давать правовую оценку объективным обстоятельствам. У-2 Умеет

					формулировать юридические рекомендации в доступной форме и адаптировать правовые позиции под конкретную ситуацию или отрасль.
	ПКо ОС-1	Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса	ИПКо ОС-1.2	Формулирует рекомендации по разрешению и преодолению правовых пробелов и коллизий, проблемных ситуаций	ИПКо ОС – 1.2 З-1 знает основы юридической техники, способы преодоления пробелов и коллизий в праве З-2 знает причины и обстоятельства, определяющие появление пробелов в правовом регулировании У-1 умеет применять способы преодоления пробелов в праве У-2 умеет формулировать правовые средства, способствующие преодолению пробелов и разрешению проблемной ситуации в направлении защиты прав несовершеннолетних

	ПКо ОС-2	Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса	ИПКо ОС-2.2	Эффективно осуществляет представительство и правовую защиту физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	ИПКо ОС – 2.2 З-1 знает сущность и содержание института представительства в праве; алгоритмы выстраивания правовой защиты физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти ИПКо ОС – 2.2 У-1 умеет готовить юридические документы на высоком профессиональном уровне, обеспечивающие представление аргументов и доказательств в обеспечение и защиту прав несовершеннолетних в органах суда и исполнительной власти

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Ребенок в трудовом праве»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается на 1 курсе во 2 семестре на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет (108 академических часа) (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – по *очной* форме обучения - 36 (лекции - 16, семинары – 16),

на самостоятельную работу обучающихся – 72, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Для освоения дисциплины «*Ребенок в трудовом праве»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Проблемы теория государства и права», «Государственная система защиты прав несовершеннолетних», «Педагогика», «Технология медиации».*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающих ся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

2. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

Тема 1	История развития правового регулирования трудового воспитания, детского труда и труда работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 2	Национальное и международное регулирование детского труда и труда работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 3	Заключение, изменение и прекращение трудового договора с несовершеннолетним и работником, имеющим семейные обязанности	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 4	Нормирование труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание

Тема 5	Профессиональное развитие несовершеннолетних работников и работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 6	Охрана труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 7	Ответственность в сфере труда с участием несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 8	Защита трудовых прав несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями	8	2			2							4	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		108	16			16				4			72	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития правового регулирования трудового воспитания, детского труда и труда работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Понятие и виды труда, его роль в развитии общества. Формы общественной организации труда.

Трудоспособность несовершеннолетнего работника: междисциплинарный подход.

Понятие трудового воспитания, его формы: в рамках семьи, образовательного процесса, трудовой деятельности. История развития правового регулирования трудового воспитания: нормы семейного, образовательного и трудового законодательства.

Этапы развития правового регулирования детского труда.

Понятие трудового права как отрасли права и его место в общей системе российского права. Функции трудового права. Значение социальной, демографической и воспитательной функций трудового права.

Цели и задачи трудового права. Характерные признаки предмета трудового права. Трудовые и иные тесно с ними связанные общественные отношения, входящие в предмет регулирования трудового права. Особенности метода трудового права, основные специфические черты метода трудового права.

Роль государства в создании организационно-правовых условий для начала несовершеннолетними трудовой деятельности, сочетания работником трудовой деятельности с выполнением семейных функций.

Принципы трудового права. Запрет дискриминации в сфере труда. Принцип единства и дифференциации в правовом регулировании труда несовершеннолетних и работников с семейными функциями.

Тема 2. Национальное и международное регулирование детского труда и труда работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Понятие источника трудового права. Система и виды источников трудового права.

Конституция как основа правовой системы трудового права. Конституционные нормы о защите семьи, материнства и детства.

Роль общепризнанных принципов и международных норм, международных договоров РФ в регулировании отношений в сфере труда.

Международные нормы о детском труде и труде работников с семейными обязанностями. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. Конвенция МОТ № 156 о равном обращении и равных возможностях для

трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями 1981 г. Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.

Нормативно-правовые акты как основной источник трудового права. Трудовой кодекс, его значение в системе источников трудового права. Разграничение полномочий в правовом регулировании отношений в сфере труда между Федерацией и ее субъектами.

Значение нормативных договоров социального партнерства (коллективных договоров и соглашений) в регулировании труда.

Локальные нормативные акты, их виды, порядок принятия.

Индивидуальный трудовой договор и акты судебных органов в системе источников трудового права.

Тема 3. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с несовершеннолетним и работником, имеющим семейные обязанности (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Понятие, содержание и значение трудового договора. Социально-экономическая роль трудового договора и его юридическое значение.

Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Возраст как условие допуска к определенным видам работ. Прохождение несовершеннолетним обучения как условие заключения трудового договора.

Гарантии при заключении трудового договора для лиц с семейными функциями.

Несовершеннолетний как работодатель: особенности правового статуса.

Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения: форма, срок, обязательные и дополнительные условия, порядок заключения. Иные основания возникновения трудового отношения.

Трудовая книжка и сведения о трудовой деятельности.

Основания и порядок изменения условий трудового договора. Понятие и виды переводов, отличие от перемещения. Гарантии при изменении условий трудового договора по инициативе одной из сторон.

Прекращение трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового договора.

Процедура расторжения трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника.

Основания и порядок расторжения договора по инициативе работодателя: по основаниям, не связанным с виной работника, и по основаниям, связанным с виной работника.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, вследствие нарушения правил приема на работу. Иные основания прекращения трудового договора и особенности их правового регулирования.

Общий порядок прекращения трудового договора. Выходное пособие и иные гарантии, полагающиеся работнику при увольнении.

Тема 4. Нормирование труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями
(ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Нормирование труда и его значение в регулировании наемного труда. Виды норм труда. Порядок установления и изменения норм труда.

Взаимосвязь категорий рабочего времени и времени отдыха как единого института трудового права. Методы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Учет рабочего времени.

Режим работы, его виды и порядок их установления.

Гарантии в области рабочего времени и его режима для несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.

Право граждан на отдых и его гарантии. Виды времени отдыха, порядок их предоставления. Гарантии в области времени отдыха для несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.

Иные периоды освобождения от работы и гарантии при их предоставлении.

Понятие заработной платы и ее функции. Критерии оплаты труда. Методы регулирования оплаты труда. Элементы оплаты труда, их назначение. Общие гарантии в сфере оплаты труда. Гарантии в области оплаты труда для несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями

Тема 5. Профессиональное развитие несовершеннолетних работников и работников с семейными обязанностями
(ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Государственные программы в сфере профессионального развития несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями в рамках политики занятости населения.

Создание условий для сочетания несовершеннолетним работы с прохождением обучения.

Понятия квалификации работника и профессионального стандарта. Порядок применения профессионального стандарта, квалификационных справочников.

Права работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование, порядок реализации данного права. Права и обязанности работодателей по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.

Ученический договор, правовой статус ученика. Виды ученических договоров. Договоры о целевом обучении. Обязанности ученика по возмещению работодателю затрат на обучение.

Понятие гарантий и компенсаций, их соотношение.

Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением. Условия и порядок их предоставления.

Тема 6. Охрана труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Понятие охраны труда. Основной понятийный аппарат охраны труда. Государственная политика в области охраны труда.

Право работника на труд, в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Специальная оценка условий труда как инструмент обеспечения безопасности условий труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация управления охраной труда. Служба охраны труда. Правила по охране труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда. Порядок организации медицинских осмотров некоторых категорий работников. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Микротравмы и несчастные случаи на производстве. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление результатов расследования, их учет. Сокрытые несчастные случаи, порядок расследования.

Тема 7. Ответственность в сфере труда с участием несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Виды юридической ответственности в сфере труда. Деликтоспособность несовершеннолетних.

Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Значение правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность работника: общая и специальная. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

Особенности дисциплинарной ответственности несовершеннолетних, беременных женщин.

Понятие материальной ответственности, единый порядок ее применения.

Материальная ответственность работодателя, основания ее наступления, формы и порядок реализации.

Материальная ответственность работника, ее виды. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Случаи наступления полной материальной ответственности. Недоговорная и договорная полная материальная ответственность.

Особенности материальной ответственности несовершеннолетних.

Порядок привлечения работника к материальной ответственности.

Основания наступления гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере труда.

Тема 8. Защита трудовых прав несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Трудовые конфликты и трудовые споры. Понятие индивидуального трудового спора. Условия и причины их возникновения.

Право работников на защиту в трудовых отношениях. Способы защиты трудовых прав работников: основные и иные.

Право работников на самозащиту, ее формы и порядок реализации.

Право работников на объединение в профсоюзы. Правовой статус несовершеннолетних в профсоюзной деятельности. Полномочия профсоюзов по представительству интересов работников и защите их прав. Профсоюзный контроль. Участие профсоюзов в судах.

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Порядок инспектирования работодателей. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.

Органы рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам, ее компетенция, порядок создания и рассмотрения споров. Третейское разбирательство (арбитраж) как орган рассмотрения трудовых споров с участием спортсменов и тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Рассмотрение трудовых споров в суде: подведомственность и подсудность, порядок предъявления иска и его рассмотрения, случаи участия прокурора и законных представителей.

Понятие коллективного трудового спора, этапы его разрешения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Ребенок в трудовом праве* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для тради-ционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06. Ребенок в трудовом праве) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестовые задания, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. История развития правового регулирования трудового воспитания, детского труда и труда работников с семейными обязанностями

(ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Определить понятие труда как междисциплинарной категории.
2. Раскрыть роль трудового воспитания как этапа подготовки несовершеннолетнего к экономическому труду.
3. Указать основные этапы развития правового регулирования детского труда.
4. Пояснить содержание принципа единства и дифференциации в правовом регулировании труда несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.
5. Указать правовые институты, содержащие дифференцированные положения о труде несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Трудовое воспитание несовершеннолетних входит в предмет правового регулирования:

а) только семейного права,

б) только образовательного права,

в) только трудового права,

г) семейного, образовательного и трудового права.

2. Дифференциация трудового права осуществляется посредством:

а) только норм-запретов

б) только норм-льгот

в) только норм-приспособлений

г) норм-запретов, норм-льгот и норм-приспособлений

3. К характерным признакам трудового правоотношения, в частности, можно отнести:

а) неличный характер прав и обязанностей работающего лица, отсутствие отношений власти и подчинения между субъектами правоотношения;

б) доминирование централизованного способа регулирования, право работника на жилище;

в) личный характер прав и обязанностей работника, подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка, возмездный характер;

г) право совместной собственности работающих лиц на орудия труда и средства производства, рекомендательное государственное регулирование.

4. Одной из особенностей метода трудового права является:

а) Преобладание договорного метода регулирования над государственным;

б) Преобладание государственного метода регулирования над договорным;

в) Сочетание государственного и договорного в правовом регулировании труда.

5. Принцип единства и дифференциации в правовом регулировании труда подразумевает под собой

а) ограничение прав граждан по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения и др.

б) предоставление работникам равных прав при запрещении любых форм ограничений по признакам социальной, национальной, языковой или религиозной принадлежности

в) приоритет интересов определенной группы лиц;

г) возможность установления для отдельных категорий работников, наряду с общими правами и обязанностями, также льгот или ограничений в случаях, установленных федеральным законом или в соответствии с ним.

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1

14-летний Костров в период освоения основного общего образования стал изучать вопросы о возможностях начала трудовой деятельности: открыть собственную фирму по производству значков с аниме, устроится на работу по трудовому договору в кафе системы общепита или получить статус самозанятого или индивидуального предпринимателя.

Нормами каких отраслей права регулируется труд в рамках каждой из указанных организационно-правовых форм труда? Имеют ли право несовершеннолетние осуществлять труд в рамках указанных форм занятости?

Задание 2.

В организации в соответствии с положениями трудового законодательства был принят новый локальный нормативный акт о графике отпусков на следующий год, в котором были учтены пожелания о времени отпуска Петровой, имеющей ребенка-инвалида, и 16-летнего Тарасова.

Какие методы трудового права были проявлены в данной ситуации? Поясните ответ.

Задние 3.

17-летнему курьеру Васильеву в период летних каникул была установлена по соглашению сторон 20-часовая рабочая неделя.

Какой метод трудового права проявлен в данной ситуации? Поясните ответ.

Тема 2. Национальное и международное регулирование детского труда и труда работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскрыть значение конституционных норм о труде, защите семьи, материнства, отцовства и детства и их значение для правового регулирования в сфере наемного труда.
2. Выявить роль норм международного права о труде, защите семьи, материнства, отцовства и детства в российской правовой системе.
3. Определить значение коллективно-договорного регулирования для достижения оптимального баланса интересов сторон социального партнерства, включая интересов несовершеннолетних работников и работников с семейными функциями.
4. Установить особенности локального нормотворчества, в том числе с участием профсоюза, в регулировании труда несовершеннолетних и работников с семейными функциями.
5. Пояснить значение правовых позиций высших судов по вопросам применения трудового законодательства о труде, защите семьи, материнства, отцовства и детства.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. В соответствии с конституционными положениями трудовое законодательство находится:

а) в исключительном ведении Российской Федерации

б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

в) в ведении субъектов РФ

2. Конвенция о правах ребенка 1989 г. как универсальный международный акт в области охраны детства закрепляет:

а) право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и развитию,

б) запрет на осуществление несовершеннолетним любой работы до достижения им несовершеннолетия,

в) обязательное участие законных представителей в решении всех вопросов, связанных с трудом ребенка, до достижения им несовершеннолетия.

3. В случае противоречия между Трудовым кодексом РФ и федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется:

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) федеральный закон

4. Действие коллективного договора распространяется на:

а) только на работников-членов первичной профсоюзной организации, входивших в данных профсоюз на момент заключения коллективного договора (включая несовершеннолетних работников-членов-профсоюза);

б) на всех работников-членов первичной профсоюзной организации вне зависимости от даты членства в данном профсоюзе;

в) на всех работников организации, работавших на момент заключения коллективного договора;

г) на всех работников организации вне зависимости от даты начала работы.

5. Положения локальных нормативных актов, ухудшающие положение несовершеннолетних работников и работников с семейными функциями по сравнению с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, применению:

а) подлежат

б) не подлежат при определенных условиях

в) не подлежат

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

17-летний Кропотов после окончания среднего общего образования решил поступить на государственную гражданскую службу.

Имеются ли особенности в правовом регулировании труда на государственной службы, в том числе по их видам? Какие источники права регулируют труд в рамках государственной гражданской службы? Допускается ли труд несовершеннолетних на государственной службе?

Задание 2.

Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Соответствуют ли положения Трудового кодекса о трудовой правосубъектности актам Международной организации труда о минимальном возрасте приема на работу? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Задание 3.

16-летняя Лебедева заключила трудовой договор с ОАО «Берегиня». В связи с освоением Лебедевой среднего профессионального образования и совмещения в течение учебного года получения образования с работой ей был установлена продолжительность рабочей недели в 17,5 часов. Впоследствии Лебедева выяснила, что работодатель установил ей некоторые виды компенсационных и стимулирующих выплат в размерах более низких, чем это установлено коллективным договором.

Правомерны ли действия работодателя? Какое значение имеют коллективные договоры как источник трудового права?

Тема 3. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с несовершеннолетним и работником, имеющим семейные обязанности (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Укажите возраст достижения работником общей трудовой правосубъектности.
2. Определите, с какого возраста несовершеннолетний может быть

работодателем.

3. Составьте перечень работ, на которых допуск несовершеннолетних запрещен.

4. Выявите с участием каких субъектов допускается прекращение трудового договора с несовершеннолетним по инициативе работодателя.

5. Подготовьте схему гарантий для беременных и лиц с семейными обязанностями при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. По общему правилу трудовая правосубъектность работника возникает

а) с 18 лет

б) с 16 лет

в) с 15 лет

г) с 14 лет

2. Запрещается отказывать в заключении трудового договора:

а) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы

б) при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами

в) женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

3. Трудовые отношения между работниками и работодателями возникают на основании

а) только трудового договора

б) трудового договора, избрания по конкурсу, назначения на должность, судебного решения

в) фактического допущения работника к работе как с ведома (по поручению), так и без ведома (без поручения) работодателя (его уполномоченного представителя)

г) трудового договора или фактического допущения работника к работе с ведома (по поручению) работодателя (его уполномоченного представителя)

4. Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

а) женщин, имеющих детей от полутора до трех лет

б) лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу в течение двух лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня

в) лиц, назначенных на должность (утвержденных в должности)

г) несовершеннолетних.

5. Запрещается увольнять при сокращении численности или штата работников:

а) работников с более низкой производительностью труда

б) беременных

в) получивших в период работы у данного работодателя трудовое увечье

г) инвалидов боевых действий по защите Отечества

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

15-летний Астафьев обратился к работодателю (продуктовый магазин с реализацией алкогольной продукции) о заключении трудового договора по должности раскладчика товара (мерчендайзера).

Вправе ли работодатель вступить в трудовые отношения с Астафьевым? Поясните ответ.

Задача 2.

17-летний Петров, состоящий в браке, решил заключить трудовой договор с 16-летним Сидоровым на 2 года в целях выполнения последним трудовой функции по выращиванию свиней и кур для их последующей продажи в кафе и рестораны. При этом Петров не стал никуда сообщать о факте заключения данного договора и также решил не уплачивать пенсионные взносы в пользу Сидорова.

Правомерны ли действия Петрова? Был ли заключен трудовой договор? Поясните ответ.

Задание 3.

17-летний иностранный гражданин Томазов решил устроиться на работу в качестве продавца, однако ему отказали в приеме на работу по причине

несовершеннолетия.

Правомерен ли отказ? Каковы особенности трудовой правосубъектности трудовых мигрантов?

Тема 4. Нормирование труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Перечислить виды норм труда.
2. Указать виды рабочего времени, которые предусматривает закон для несовершеннолетних и лиц с семейными функциями.
3. Рассказать об особенностях ежегодного оплачиваемого отпуска несовершеннолетних.
4. Составить перечень видов времени отдыха, на которые имеют право работники, имеющие детей-инвалидов.
5. Определить особенности оплаты труда несовершеннолетних работников.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе, в частности:

а) беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет)

б) инвалида, участника боевых действий

в) несовершеннолетнего лица, пенсионера

г) лица, получившего трудовое увечье или профессиональное заболевание.

2. Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет.

3. К работе в ночное время не допускаются:

а) только все несовершеннолетние

б) только беременные женщины

в) только все несовершеннолетние и беременные женщины

г) беременные женщины, а также несовершеннолетние, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

4. В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, в частности, не включается:

а) время предоставляемых по просьбе работника отпусков без сохранения заработной платы, не превышающее 14 календарных дней в течение рабочего года

б) время отпусков по уходу за ребенком до достижении им установленного законом возраста

в) время ежегодного оплачиваемого отпуска

г) нерабочие праздничные дни

5. Право на предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в любое удобное для работника время имеют:

а) только несовершеннолетние до 14 лет

б) только несовершеннолетние работники творческих профессий

в) только несовершеннолетние работники-спортсмены

г) все несовершеннолетние работники

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению

практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

В трудовом договоре между 17-летним Лебедевым и ИП Федоровым указано, что продолжительность рабочей недели составляет 40 часов, выходными днями являются понедельник и вторник, режим работы имеет разделение рабочего дня на части (пять часов с 05.00 до 10.00 и с 15.00 до 18.00), ежегодный отпуск предоставляется продолжительностью 24 календарных дней по 6 дней раз в квартал).

Правомерны ли условия данного трудового договора? Поясните ответ.

Задание 2.

Определите дату выхода на работу из отпуска разносчика пиццы 16-летнего Ветрова при начале отпуска с 15 апреля.

Задание 3.

Специалист по охране труда Фролова при нахождении в ежегодном оплачиваемом отпуске заболел 5-летний ребенок.

Имеет ли в такой ситуации Фролова право на продление отпуска или его перенос на другое время?

Тема 5. Профессиональное развитие несовершеннолетних работников и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте содержание понятий «квалификация», «подготовка», «дополнительное профессиональное образование», «профессиональный стандарт».

2. Укажите случаи обязательного применения работодателями профессиональных стандартов, квалификационных справочников.

3. Определите, какие программы профессионального развития работников с семейными функциями предусматривает законодательство в сфере занятости населения.

4. Выявите особенности правового статуса несовершеннолетнего по ученическому договору.

5. Составить список гарантий, которые предоставляются несовершеннолетним работникам в связи с совмещением работы с обучением.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников определяются:

а) федеральными органами государственной власти

б) первичной профсоюзной организацией

в) работодателем

г) работодателем с учетом мнения представительного органа работников

2. Понятие «квалификация работника» означает:

а) только уровень знаний работника

б) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыт работы

в) только уровень умений и профессиональных навыков

г) только уровень знаний и опыт работника

3. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются:

а) только актами социального партнерства (коллективными договорами, соглашениями)

б) только трудовым договором

в) коллективными договорами, соглашениями, трудовым договором

г) трудовым законодательством

4. При прохождении несовершеннолетним работником успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования по очно-заочной форме обучения государственной итоговой аттестации, работодатель предоставляет:

а) дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка на срок 22 календарных дня

а) отпуск без сохранения заработной платы на месяц

б) увольняет работника по соответствующему основанию

в) предоставляет дополнительный отпуск с выплатой тарифной ставки (оклада)

г) предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка

5. Ученический договор должен содержать:

а) обязанность работодателя предоставить ученику работу

б) обязанность работодателя обеспечить работнику возможность обучения в соответствии с ученическим договором

в) условия о материальной ответственности сторон

г) условие об установлении испытательного срока по окончании обучения

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

С 16-летним Уховым заключен трудовой договор по должности байера для выполнения функции продавца мягких игрушек.

Правомерны ли действия работодателя? Допустимо ли обозначать трудовую функцию таким образом? Поясните ответ.

Задание 2.

С 17-летней Доровой в частном детском саду заключен трудовой договор по должности консультант, хотя фактически она осуществляла трудовую функцию воспитателя.

Правомерны ли действия работодателя? Допустимо ли обозначать трудовую функцию таким образом? Поясните ответ.

Задание 3.

16-летняя нормировщица Сидорова закончила обучение по уровню среднего общего образования и решила получить высшее образование, а также получить дополнительное профессиональное образование, которые, по ее мнению, будут востребованы по месту его работы.

Определите, в каком порядке Сидорова может реализовать свое право на профессиональное развитие в такой ситуации. Предоставляются ли в таком случае студенту гарантии, установленные для работников, совмещающим работу с обучением?

Тема 6. Охрана труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Составьте перечень прав несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями в сфере охраны труда.
2. Определите, установлены ли для несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями обязанности в части охраны труда.
3. Установите, в чем заключаются особенности охраны женского здоровья в процессе труда.
4. Составьте перечень мер, которые должен принять работодатель в целях обеспечения охраны труда, в том числе несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.
5. Выявите, какие обязанности имеет работодатель по обеспечению для работников, в том числе несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями, санитарно-бытовых условий.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию запрещается применение труда:

а) только несовершеннолетних до 16 лет

б) всех неэмансипированных несовершеннолетних

в) всех несовершеннолетних до 18 лет

г) только несовершеннолетних до 14 лет.

2. Беременные женщинам переводятся на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов:

а) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с сохранением среднего заработка по прежней работе

б) в соответствии с медицинским заключением и без заявления женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

в) только по заявлению женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

г) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с оплатой труда по новому месту работы

3. К работам, выполняемым вахтовым методом не могут привлекаться:

а) только беременные женщины

б) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, несовершеннолетние, а также лица, имеющие противопоказания к выполнению работ вахтовым методом в соответствии с медицинским заключением

в) только беременные женщины и несовершеннолетние

г) только беременные женщины и женщины, имеющие детей до трех лет

4. Несовершеннолетний работник обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры:

а) в случаях, предусмотренных трудовым договором

б) в случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашением

в) в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,

г) во всех случаях трудоустройства и работы по трудовому договору.

5. В соответствии с положениями ТК РФ об охране труда к лицам, участвующим в производственной деятельности работодателя, относятся:

а) лица, получающие образование в соответствии с ученическим договором

б) лица, работающие по гражданско-правовому договору

в) самозанятые

г) лица, устраивающиеся на работу.

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

При проверке соблюдения правил охраны труда в ОАО «Стройконструкция» уполномоченный по охране труда профсоюзной организации выявил в цехе железобетонных изделий допуск несовершеннолетнего Котлова к работе без прохождения необходимого обучения по охране труда, в том числе первичного инструктажа по технике безопасности, при приеме на работу, о чем был составлен акт.

Можно ли считать нарушениями не проведение инструктажа и допуск к работника к работам без проведения обучения по охране труда? Кто из должностных лиц ОАО «Стройконструкции» должен понести ответственность и какую?

Задание 2.

17-летний нормировщик Федорова обнаружила, что ее компьютер искрит. Ее непосредственный начальник главный бухгалтер Скворцов посоветовал ей поработать на компьютере, подключенного к неисправной розетке, иначе будет простой.

Как должны поступить Федорова и Скворцов? Какие требования охраны труда должны быть выполнены в данной ситуации?

Задание 3.

В ходе репетиции театральной пьесы в детском театре в рабочее время 13-летний Ваня Антонов толкнул 11-летнего Петю Яблокова, вследствие чего Ваня Антонов получил перелом руки.

Определите, обязан ли работодатель расследовать данный несчастный случай. В каком порядке?

Тема 7. Ответственность в сфере труда с участием несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Перечислить виды юридической ответственности за нарушения в сфере труда несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями.
2. Определить особенности деликтоспособности несовершеннолетних в сфере труда.
3. Указать методы обеспечения дисциплины труда.
4. Составить перечень мер поощрений в зависимости от их формы.
5. Указать случаи наступления полной материальной ответственности несовершеннолетнего работника.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Трудовой распорядок у работодателя определяется:

а) Трудовым кодексом РФ

б) иным федеральным законом

в) постановлением Правительства РФ

г) правилами внутреннего трудового распорядка

2. Установление видов дисциплинарных взысканий и порядка их применения отнесено к ведению (полномочиям):

а) работодателя

б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ

в) ведению федеральных органов государственной власти

г) органов местного самоуправления

3. Виды дисциплинарных взысканий могут быть установлены:

а) только Трудовым кодексом РФ

б) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами

в) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ

г) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ, коллективными договорами

4. Полная материальная ответственность не может быть возложена на несовершеннолетнего работника в случае:

а) умышленного причинения вреда

б) причинения ущерба в результате совершения преступления

в) неумышленного причинения вреда

г) причинения ущерба в состоянии алкогольного опьянения

5. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников могут заключаться с (со):

а) всеми работниками

б) всеми работниками, непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество

в) работниками, непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество (согласно установленным Перечням), достигшими восемнадцати лет

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

17-летний Богданов совершил дисциплинарный проступок (прогул).

Может ли быть уволен Богданов в данном случае по инициативе работодателя? В каком порядке?

Задание 2.

16-летний Жаров допущен к работам с обслуживанием материальных ценностей (доставка товаров).

Допускается ли заключение с Жаровым договора о полной материальной ответственности?

Задание 3.

15-летний мойщик посуды Локтев вследствие неосмотрительности повредил дорогое кухонное оборудование.

Наступает ли материальная ответственность Локтева в такой ситуации? В каком объеме?

Тема 8. Защита трудовых прав несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Составить перечень основных и иных способов защиты трудовых прав.
2. Определить формы самозащиты.
3. Составить список органов, которые осуществляют надзор и контроль (в рамках публичной власти) за соблюдением трудового законодательства.
4. Назвать формы реагирования, которые вправе применить профсоюз при выявлении нарушения законодательства о труде.
5. Выявить особенности гражданской процессуальной правосубъектности несовершеннолетнего работника-истца.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия:

а) государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

б) прокурора

в) органа опеки и попечительства

г) государственной инспекции труда и органа опеки и попечительства

2. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней не допускается приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы, в частности, в отношении следующих категорий работающих:

а) при выполнении трудовых обязанностей, непосредственно связанных с обеспечением жизнедеятельности населения (энергообеспечение, отопление и теплоснабжение, водоснабжение, газоснабжение, связь)

б) педагогических работников

в) спортсменов

г) в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках

3. Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов не вправе:

а) осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

б) проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;

в) принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

г) предъявлять работодателям требования о приостановке работ в случаях задержки выплаты заработной платы

4. Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры о (об):

а) установлении условий оплаты труда

б) дискриминации

в) порядке предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

г) предоставлении гарантий и компенсаций

5. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

б) уполномоченным по правам ребенка

в) профессиональными союзами

г) прокуратурой.

Практические задания

Внимательно прочитать текст практического задания.

Подобрать нормы законодательства, относящиеся к разрешению практического задания (в необходимых случаях – судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ).

Сформулировать ответ на основе применения норм права (правовых позиций высшего суда).

Записать ответ с указанием норм права (правовых позиций высшего суда).

Задание 1.

16-летнего курьера Борисова работодатель временно поставил на работу в ночную смену в целях замещения заболевшего другого работника.

Правомерно ли решение работодателя? Какие способы защиты вправе использовать Борисов?

Задание 2.

Многодетная Афанасьева увидела объявление о том, что имеется вакансия по должности продавца детских продуктов питания. Она решила устроиться на работу по данной должности, однако получила отказ. Афанасьева посчитала, что отказ связан с наличием у нее маленьких детей.

Какой способ защиты вправе использовать Афанасьева в данной ситуации? В каком порядке?

Задание 3.

Верстальшик Торопова, будучи в состоянии беременности, была уволена в связи с сокращением численности работников. Торопова решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе.

Какие способы защиты трудовых прав вправе использовать Торопова? Расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2

Опрос

1. Какие отрасли российского права регулируют отношения по трудовому воспитанию и трудовой деятельности граждан?
2. Какие этапы включает история развития законодательства о труде с участием несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями?
3. Какие общественные отношения входят в предмет трудового права?
4. В чем заключаются особенности метода трудового права?
5. Каким образом происходит реализация принципа единства и

дифференциации в правовом регулировании труда несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями?

6. Какие вы можете назвать конституционные нормы, имеющие значение для регулирования отношений, связанных с применением детского труда и труда лиц с семейными обязанностями?

7. Какое значение имеет международное регулирование в правовом регулировании детского труда и труда лиц с семейными обязанностями?

8. Какова роль актов социального партнерства в правовом регулировании труда?

9. Какие основные локальные нормативные акты предусматриваются трудовым законодательством?

10. Какие положения не могут содержаться в договорах и локальных нормативных актах, содержащих нормы трудового права?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-6

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Дифференциация трудового права осуществляется посредством:
а) только норм-запретов и норм-ограничений
б) только норм-льгот
в) только норм-приспособлений
г) норм-запретов, норм-льгот и норм-приспособлений

2. Запрещается отказывать в заключении трудового договора:
а) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
б) при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами
в) женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

3. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют работники:
а) семейные – при наличии двух и более иждивенцев
б) с более высокой производительностью труда и квалификацией
в) получившие в период работы у данного работодателя трудовое увечье
г) инвалиды боевых действий по защите Отечества

4. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе, в частности:
а) беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет)
б) инвалида, участника боевых действий
в) несовершеннолетнего лица, пенсионера
г) лица, получившего трудовое увечье или профессиональное заболевание

5. Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет

6. При прохождении несовершеннолетним работником успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования по очно-заочной форме обучения государственной итоговой аттестации, работодатель предоставляет:

а) дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка на срок 22 календарных дня

а) отпуск без сохранения заработной платы на месяц

б) увольняет работника по соответствующему основанию

в) предоставляет дополнительный отпуск с выплатой тарифной ставки (оклада)

г) предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка

7. Ученический договор должен содержать:

а) обязанность работодателя предоставить ученику работу

б) обязанность работодателя обеспечить работнику возможность обучения в соответствии с ученическим договором

в) условия о материальной ответственности сторон

г) условие об установлении испытательного срока по окончании обучения

8. Беременные женщинам переводятся на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов:

а) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с сохранением среднего заработка по прежней работе

б) в соответствии с медицинским заключением и без заявления женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

в) только по заявлению женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

г) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с оплатой труда по новому месту работы

9. К работам, выполняемым вахтовым методом не могут привлекаться:

а) только беременные женщины

б) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, несовершеннолетние, а также лица, имеющие противопоказания к выполнению работ вахтовым методом в соответствии с медицинским заключением

в) только беременные женщины и несовершеннолетние

г) только беременные женщины и женщины, имеющие детей до трех лет

10. Несовершеннолетний работник обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры:

а) в случаях, предусмотренных трудовым договором

б) в случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашением

в) в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,

г) во всех случаях трудоустройства и работы по трудовому договору.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Тема 7-8

Эссе

При написании эссе необходимо четко аргументировать свое мнение по данному вопросу. Необходимо раскрыть смысл выбранной темы. Определить свою позицию по отношению к высказыванию. Аргументировать выбранную вами позицию, с примерами или пояснениями. Подвести итог вашей работы.

Размер эссе - один лист формата А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, 14 размера с межстрочным расстоянием 1,5 (полуторный). Выравнивается текст по ширине страницы.

Тематика эссе.

1. Дисциплинарная деликтоспособность несовершеннолетних: является ли современная модель совершенной (анализ норм российского законодательства и опыта зарубежных стран)?
2. Проблема доказывания совершения работником дисциплинарного проступка (Исследование судебной практики по трудовым спорам в этой части)
3. Особенности привлечения к материальной ответственности несовершеннолетнего работника (Анализ правоприменительной практики и опыта зарубежных стран)
4. Основные и иные способы защиты трудовых прав и их эффективность (анализ и выводы о перспективах их дальнейшего развития)
5. Участие несовершеннолетних в профсоюзной деятельности с учетом особенности реализации профсоюзной защиты в условиях цифровой экономики (историко-сравнительный анализ)
6. Самозащита как действенный способ защиты трудовых прав в условиях правовой грамотности работника (разработка рекомендаций для работника по грамотному применению данного способа защиты)
7. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде в части соблюдения трудовых прав несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями.
8. Роль уполномоченных по защите прав человека (ребенка) в системе защиты трудовых прав.

Критерии оценки эссе

Алгоритм оценивания (показатели)	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе – 5-7 страниц. Шифр – Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	0-10
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	0-10
Сделаны промежуточные и конечные выводы	0-10
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	0-10
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	0-10
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике:	0-10

применен аппарат сравнительных характеристик	
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	0-10
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	0-10
Приоритетность	0-10
Обоснованность	0-10
Итого	100

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения кейс-заданий студенту разрешается использование Трудового кодекса РФ, гражданского, образовательного и семейного законодательства, судебной практики (постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и т.п.), в том числе с использованием справочно-правовых систем.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1.Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. История развития правового регулирования трудового воспитания, детского труда и труда работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается	

	сущность метода и принципа единства и дифференциации в правовом регулировании труда несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями?	
3.	Основные этапы развития правового регулирования детского труда	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

14-летний Костров в период освоения основного общего образования стал изучать вопросы о возможностях начала трудовой деятельности: открыть собственную фирму по производству значков с аниме, устроится на работу по трудовому договору в кафе системы общепита или получить статус самозанятого или индивидуального предпринимателя.

Нормами каких отраслей права регулируется труд в рамках каждой из указанных организационно-правовых форм труда? Имеют ли право несовершеннолетние осуществлять труд в рамках указанных форм занятости?

Задание 2.

17-летнему курьеру Васильеву в период летних каникул была установлена по соглашению сторон 20-часовая рабочая неделя.

Какой метод трудового права проявлен в данной ситуации? Поясните ответ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Определите, нормами каких отраслей права регулируются отношения по трудовому воспитанию. Варианты ответов:		

	а) семейного и образовательного б) семейного, образовательного и трудового		
2.	Определите, какие отношения образуют предмет трудового права. Варианты ответов: а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения. б) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с ними.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Дифференциация трудового права осуществляется посредством:
а) только норм-запретов
б) только норм-льгот
в) только норм-приспособлений
г) норм-запретов, норм-льгот и норм-приспособлений

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К характерным признакам трудового правоотношения, в частности, можно отнести:

а) неличный характер прав и обязанностей работающего лица, отсутствие отношений власти и подчинения между субъектами правоотношения;

б) доминирование централизованного способа регулирования, право работника на жилище;

в) личный характер прав и обязанностей работника, подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка, возмездный характер;

г) право совместной собственности работающих лиц на орудия труда и средства производства, рекомендательное государственное регулирование.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Одной из особенностей метода трудового права является:

а) Преобладание договорного метода регулирования над государственным;

б) Преобладание государственного метода регулирования над договорным;

в) Сочетание государственного и договорного в правовом регулировании труда.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Принцип единства и дифференциации в правовом регулировании труда подразумевает под собой:

а) ограничение прав граждан по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения и др.

б) предоставление работникам равных прав при запрещении любых форм ограничений по признакам социальной, национальной, языковой или религиозной принадлежности

в) приоритет интересов определенной группы лиц;

г) возможность установления для отдельных категорий работников, наряду с общими правами и обязанностями, также льгот или ограничений в случаях, установленных федеральным законом или в соответствии с ним.

Тема 2. Национальное и международное регулирование детского труда и труда работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	
1.	Значение конституционных норм о труде, защите семьи, материнства, отцовства и детства и их значение для правового регулирования в сфере наемного труда	
2.	Роль норм международного права о труде, защите семьи, материнства, отцовства и детства в российской правовой системе	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Соответствуют ли положения Трудового кодекса о трудовой правосубъектности актам Международной организации труда о минимальном возрасте приема на работу? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Задание 2.

16-летняя Лебедева заключила трудовой договор с ОАО «Берегиня». В связи с освоением Лебедевой среднего профессионального образования и совмещения в течение учебного года получения образования с работой ей был установлена продолжительность рабочей недели в 17,5 часов. Впоследствии Лебедева выяснила, что работодатель установил ей некоторые виды компенсационных и стимулирующих выплат в размерах более низких, чем это установлено коллективным договором.

Правомерны ли действия работодателя? Какое значение имеют коллективные договоры как источник трудового права?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В соответствии с конституционными положениями защита семьи, материнства, отцовства и детства, трудовое законодательство находится: Варианты ответов: а) в исключительном ведении Российской Федерации б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов		
2.	Вопросы участия законных представителей в отношениях, связанных с наемным трудом несовершеннолетних регулируются: Варианты ответов: а) только трудовым законодательством б) трудовым, гражданским и семейным законодательством		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Конвенция о правах ребенка 1989 г. как универсальный международный акт в области охраны детства закрепляет:

а) право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и развитию,

б) запрет на осуществление несовершеннолетним любой работы до достижения им несовершеннолетия,

в) обязательное участие законных представителей в решении всех вопросов, связанных с трудом ребенка, до достижения им несовершеннолетия.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

В случае противоречия между Трудовым кодексом РФ и федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) федеральный закон

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Действие коллективного договора распространяется на:

а) только на работников-членов первичной профсоюзной организации, входивших в данных профсоюз на момент заключения коллективного договора (включая несовершеннолетних работников-членов-профсоюза);

б) на всех работников-членов первичной профсоюзной организации вне зависимости от даты членства в данном профсоюзе;

в) на всех работников организации, работавших на момент заключения коллективного договора;

г) на всех работников организации вне зависимости от даты начала работы.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Положения локальных нормативных актов, ухудшающие положение несовершеннолетних работников и работников с семейными функциями по сравнению с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, применению:

а) подлежат

б) не подлежат при определенных условиях

в) не подлежат

Тема 3. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с несовершеннолетним и работником, имеющим семейные обязанности (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Возраст трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работодателя.	
2.	Перечень работ, на которых допуск несовершеннолетних запрещен	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

15-летний Астафьев обратился к работодателю (продуктовый магазин с реализацией алкогольной продукции) о заключении трудового договора по должности раскладчика товара (мерчендайзера).

Вправе ли работодатель вступить в трудовые отношения с Астафьевым? Поясните ответ.

Задание 2.

17-летний иностранный гражданин Томазов решил устроиться на работу в качестве продавца, однако ему отказали в приеме на работу по причине несовершеннолетия.

Правомерен ли отказ? Каковы особенности трудовой правосубъектности трудовых мигрантов?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	С какого возраста можно работать по трудовому договору в театре для участия в исполнении произведения? Варианты ответов: а) 16 лет б) минимальный возраст не установлен		
2.	Для какой категории работников может быть установлено испытание при приеме на работу? Варианты ответов: а) женщин, имеющих детей до полутора лет б) лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу по истечении года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

По общему правилу трудовая правосубъектность работника возникает:
а) с 18 лет
б) с 16 лет
в) с 15 лет
г) с 14 лет

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Трудовые отношения между работниками и работодателями возникают на основании:
а) только трудового договора
б) трудового договора, избрания по конкурсу, назначения на должность, судебного решения
в) фактического допущения работника к работе как с ведома (по поручению), так и без ведома (без поручения) работодателя (его уполномоченного представителя)
г) трудового договора или фактического допущения работника к работе с ведома (по поручению) работодателя (его уполномоченного представителя)

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Запрещается отказывать в заключении трудового договора:

а) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы

б) при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами

в) женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

.

Запрещается увольнять при сокращении численности или штата работников:

а) работников с более низкой производительностью труда

б) беременных

в) получивших в период работы у данного работодателя трудовое увечье

г) инвалидов боевых действий по защите Отечества.

Тема 4. Нормирование труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	
1.	Виды рабочего времени, которые предусматривает закон для несовершеннолетних и лиц с семейными функциями	

2.	Особенности оплаты труда несовершеннолетних работников	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В трудовом договоре между 17-летним Лебедевым и ИП Федоровым указано, что продолжительность рабочей недели составляет 40 часов, выходными днями являются понедельник и вторник, режим работы имеет разделение рабочего дня на части (пять часов с 05.00 до 10.00 и с 15.00 до 18.00), ежегодный отпуск предоставляется продолжительностью 24 календарных дней по 6 дней раз в квартал).

Правомерны ли условия данного трудового договора? Поясните ответ.

Задание 2.

Специалист по охране труда Фролова при нахождении в ежегодном оплачиваемом отпуске заболел 5-летний ребенок.

Имеет ли в такой ситуации Фролова право на продление отпуска или его перенос на другое время?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каким несовершеннолетним работникам устанавливается сокращенное рабочее время? Варианты ответов: а) для всех работников до 18 лет б) только для работников до 18 лет, совмещающих работу с обучением		
2.	Имеет ли право каждый несовершеннолетний работник на предоставление ему ежегодного оплачиваемого отпуска в любое удобное для него время? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе, в частности:

а) беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет)

б) инвалида, участника боевых действий

в) несовершеннолетнего лица, пенсионера

г) лица, получившего трудовое увечье или профессиональное заболевание.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К работе в ночное время не допускаются:
а) только все несовершеннолетние
б) только беременные женщины
в) только все несовершеннолетние и беременные женщины
г) беременные женщины, а также несовершеннолетние, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, в частности, не включается:
а) время предоставляемых по просьбе работника отпусков без сохранения заработной платы, не превышающее 14 календарных дней в течение рабочего года
б) время отпусков по уходу за ребенком до достижении им установленного законом возраста
в) время ежегодного оплачиваемого отпуска
г) нерабочие праздничные дни

Тема 5. Профессиональное развитие несовершеннолетних работников и работников с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Случаи обязательного применения работодателями	

	профессиональных стандартов, квалификационных справочников	
2.	Программы профессионального развития работников с семейными функциями предусматривает законодательство в сфере занятости населения	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

С 16-летним Уховым заключен трудовой договор по должности байера для выполнения трудовой функции продавца мягких игрушек.

Проанализируйте, правомерны ли действия работодателя и допустимо ли обозначать трудовую функцию таким образом. Поясните ответ.

Задание 2.

С 17-летней Доровой в частном детском саду заключен трудовой договор по должности консультант, хотя фактически она осуществляла трудовую функцию воспитателя.

Правомерны ли действия работодателя? Допустимо ли обозначать трудовую функцию таким образом? Поясните ответ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязан ли работодатель проводить профессиональное обучение или профессиональное развитие несовершеннолетних работников? Варианты ответов: а) нет б) обязан только в отношении работников, если это является		

	условием выполнения работниками определенных видов деятельности		
2.	Обязан ли работодатель предоставлять несовершеннолетнему работнику после освоения им основного общего образования и поступления в колледж среднего профессионального образования по очной форме гарантии, связанные с совмещением работы с обучением Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Понятие «квалификация работника» означает:
а) только уровень знаний работника
б) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыт работы
в) только уровень умений и профессиональных навыков
г) только уровень знаний и опыт работника

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются:

а) только актами социального партнерства (коллективными договорами, соглашениями)

б) только трудовым договором

в) коллективными договорами, соглашениями, трудовым договором

г) трудовым законодательством

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

При прохождении несовершеннолетним работником успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования по очно-заочной форме обучения государственной итоговой аттестации, работодатель предоставляет:

а) дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка на срок 22 календарных дня

а) отпуск без сохранения заработной платы на месяц

б) увольняет работника по соответствующему основанию

в) предоставляет дополнительный отпуск с выплатой тарифной ставки (оклада)

г) предоставляет дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Ученический договор должен содержать:

а) обязанность работодателя предоставить ученику работу

б) обязанность работодателя обеспечить работнику возможность обучения в соответствии с ученическим договором

в) условия о материальной ответственности сторон

г) условие об установлении испытательного срока по окончании обучения

Тема 6. Охрана труда несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями

(ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечень прав несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями в сфере охраны труда	
2.	Меры, которые должен принять работодатель в целях обеспечения охраны труда, в том числе несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

17-летний нормировщик Федорова обнаружила, что ее компьютер искрит. Ее непосредственный начальник главный бухгалтер Скворцов посоветовал ей поработать на компьютере, подключенного к неисправной розетке, иначе будет простой.

Как должны поступить Федорова и Скворцов? Какие требования охраны труда должны быть выполнены в данной ситуации?

Задание 2.

В ходе репетиции театральной пьесы в детском театре в рабочее время 13-летний Ваня Антонов толкнул 11-летнего Петю Яблокова, вследствие чего Ваня Антонов получил перелом руки.

Определите, обязан ли работодатель расследовать данный несчастный случай. В каком порядке?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязан ли каждый работник, в том числе несовершеннолетний, проходить обучение в сфере охраны труда? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Обязан ли каждый несовершеннолетний работник проходить предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию запрещается применение труда:

а) только несовершеннолетних до 16 лет
б) всех неэмансипированных несовершеннолетних
в) всех несовершеннолетних до 18 лет
г) только несовершеннолетних до 14 лет.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Беременные женщинам переводятся на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов:

а) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с сохранением среднего заработка по прежней работе

б) в соответствии с медицинским заключением и без заявления женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

в) только по заявлению женщины с сохранением среднего заработка по прежней работе

г) в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению с оплатой труда по новому месту работы

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К работам, выполняемым вахтовым методом не могут привлекаться:

а) только беременные женщины

б) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, несовершеннолетние, а также лица, имеющие противопоказания к выполнению работ вахтовым методом в соответствии с медицинским заключением

в) только беременные женщины и несовершеннолетние

г) только беременные женщины и женщины, имеющие детей до трех лет

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В соответствии с положениями ТК РФ об охране труда к лицам, участвующим в производственной деятельности работодателя, относятся:

а) лица, получающие образование в соответствии с ученическим договором

б) лица, работающие по гражданско-правовому договору

в) самозанятые
г) лица, устраивающиеся на работу.

Тема 7. Ответственность в сфере труда с участием несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями (ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особенности деликтоспособности несовершеннолетних в сфере труда	
2.	Перечень мер поощрений в зависимости от их формы	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

17-летний Богданов совершил дисциплинарный проступок (прогул).

Может ли быть уволен Богданов в данном случае по инициативе работодателя? В каком порядке?

Задание 2.

15-летний мойщик посуды Локтев вследствие неосмотрительности повредил дорогое кухонное оборудование.

Наступает ли материальная ответственность Локтева в такой ситуации? В каком объеме?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

п.п.			
1.	Какими источниками права могут быть установлены виды поощрений за добросовестный труд? Варианты ответов: а) Трудовым кодексом РФ, уставами и положениями о дисциплине труда, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка б) только федеральными законами		
2.	Какой вид материальной ответственности наступает для работников, в том числе несовершеннолетних, по общему правилу? Варианты ответов: а) полная б) ограниченная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Трудовой распорядок у работодателя определяется:
а) Трудовым кодексом РФ
б) иным федеральным законом
в) постановлением Правительства РФ
г) правилами внутреннего трудового распорядка

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Виды дисциплинарных взысканий могут быть установлены:

а) только Трудовым кодексом РФ

б) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами

в) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ

г) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ, коллективными договорами

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Полная материальная ответственность не может быть возложена на несовершеннолетнего работника в случае:

а) умышленного причинения вреда

б) причинения ущерба в результате совершения преступления

в) неумышленного причинения вреда

г) причинения ущерба в состоянии алкогольного опьянения

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Письменные договоры о полной материальной ответственности работников могут заключаться с (со):

а) всеми работниками

б) всеми работниками, непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество

в) работниками, непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество (согласно установленным Перечням), достигшими восемнадцати лет

Тема 8. Защита трудовых прав несовершеннолетних

и работников с семейными обязанностями
(ИУк-4.1, ИУк-4.2, ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Перечень основных и иных способов защиты трудовых прав	
2.	Формы реагирования, которые вправе применить профсоюз при выявлении нарушения законодательства о труде	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

16-летнего курьера Борисова работодатель временно поставил на работу в ночную смену в целях замещения заболевшего другого работника.

Правомерно ли решение работодателя? Какие способы защиты вправе использовать Борисов?

Решение:

Задание 2.

Многодетная Афанасьева увидела объявление о том, что имеется вакансия по должности продавца детских продуктов питания. Она решила устроиться на работу по данной должности, однако получила отказ. Афанасьева посчитала, что отказ связан с наличием у нее маленьких детей.

Какой способ защиты вправе использовать Афанасьева в данной ситуации? В каком порядке?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	С какого возраста несовершеннолетний вправе создавать профсоюз и вступать в него? Варианты ответов: а) 14 лет б) 16 лет		
2.	В отношении какой категории работников применяется такой способ защиты трудовых прав при рассмотрении индивидуальных трудовых споров как арбитраж (третейское разбирательство)? Варианты ответов: а) в отношении всех работников б) в отношении спортсменов и тренеров спорта высших достижений и профессионального спорта		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия:

а) государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

б) прокурора

в) органа опеки и попечительства
г) государственной инспекции труда и органа опеки и попечительства

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов не вправе:
а) осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
б) проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;
в) принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
г) предъявлять работодателям требования о приостановке работ в случаях задержки выплаты заработной платы

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры о (об):
а) установлении условий оплаты труда
б) дискриминации
в) порядке предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
г) предоставлении гарантий и компенсаций

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления

б) уполномоченным по правам ребенка

в) профессиональными союзами

г) прокуратурой

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39
студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения кейс-заданий студенту разрешается использование Трудового кодекса РФ, гражданского, образовательного и семейного законодательства, судебной практики (постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и т.п.), в том числе с использованием справочно-правовых систем.

5. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и

сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Рекомендации по написанию докладов:

– изучить задание и рекомендации данные преподавателем относительно формата и содержания доклада;

– определить тему доклада;

– найти и изучить литературу и другие источники информации по данной теме;

– создать четкую структуру будущего доклада, чтобы обеспечить логичность и последовательность изложения материала;

– представить собранный материал в форме готового текста, сохранив логику и ясность изложения;

– отредактировать написанный текст, устраняя стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

– подготовить визуальные материалы, сопровождающие выступление

Рекомендации по написанию эссе:

- определить тему и формат (объем, стиль письма, наличие цитат и ссылок);

- собрать необходимую информации (подбор литературы, статей, исследований и других ресурсов, относящихся к теме);

- проанализировать и синтезировать собранные сведения (освоение материала, выделение главных положений и подготовка первичного списка аргументов);

- разработать общую структуру текста (вступление, основная часть, заключение);

- сформулировать главную идею, распределить аргументы (выбор фактов, примеров и доказательств, подтверждающих основную мысль);

- создать вступительный абзац, привлекающий внимание читателя и раскрывающий основную идею;

- логично изложить аргументы, подкрепленные примерами и доказательствами;

- резюмировать сказанное через усиление ключевого посыла и возможного обращения к читателю.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационнотелекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1.Васильева, А. В. Теоретико - прикладные особенности регулирования труда несовершеннолетних работников : монография / А. В. Васильева. — Москва : Русайнс, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-466-07741-4. — URL: https://book.ru/book/955557 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный.

2.Шахбанова, М. М. Депрофессионализация российской молодежи в условиях кризиса рынка труда : монография / М. М. Шахбанова, К. С. Мухина, ; под ред. М. М. Шахбановой. — Москва : Русайнс, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-466-03112-6. — URL: https://book.ru/book/949403 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный.

3. Лютов, Н.Л. Трудовое право в условиях больших вызовов : Монография / Н.Л. Лютов, Н.В. Черных — Москва : Проспект, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-392-38251-4. — URL: https://book.ru/book/952616 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Буянова, А.В. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников : автореф. дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.05 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2005. - 34 с.

2. Москвичева, Т.М. Особенности правового регулирования труда женщин, работников с семейными обязанностями и опекунов (попечителей)

несовершеннолетних : автореф. дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.05 / Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2005. - 26 с.

3. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учеб. пособ. для магистров / отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – М.: Проспект, 2018.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

5. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

6. Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г.

7. Конвенция МОТ № 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями 1981 г.

8. Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.

9. Гражданский кодекс РФ.

10. Семейный кодекс РФ.

11. Трудовой кодекс РФ.

12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

17. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

19. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами».

20. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

21. Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года».

22. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431-р «Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Минтруда, на период до 2025 г.».

23. Приказ Минтруда России от 10 июня 2025 г. № 369н «Об утверждении предельных норм переноски и передвижения тяжестей работниками в возрасте до восемнадцати лет».

24. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

25. Приказ Минтруда России от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин».

26. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

29. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

30. Приказ ректора Академии от 12.12.24 № 02-2531 Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации

8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС «Гарант» (http://www.garant.ru),
2. СПС «КонсультантПлюс» (https://www.consultant.ru/)
3. «Кодекс» (http://www.kodeks.net),

4. Законы, кодексы, юридическая литература (http://www.eurobook.ru/law.shtml),
5. Виртуальная юридическая консультация (http://www.uristy.ru),
6. Суд по интеллектуальным правам (https://ipc.arbitr.ru)
7. Верховный Суд Российской Федерации (http://www.vsrf.ru)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2 Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».

6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

7. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».